

平成20年度 情報教育部 研究活動のまとめ

南丹・船井小学校教育研究会

<p>《研究主題》 「社会の高度情報化に主体的に対応できる情報活用能力の育成」</p>

第 一 回	日時	平成 20年 7月 2日 13:45 ~ 16:30
	会場	南丹市立園部第二小学校
	研究の概要	<p>(1)授業研究会 第3学年 国語科 「分かりやすく書こう」 『おもしろいもの、見つけた』</p> <p>(2)研究協議 ・各教科等の指導の中で情報機器を積極的に活用し、児童の興味・関心に応じた主体的な学習を展開するなど、授業改善を進める。</p> <p>(3)講演 テーマ 「3年間の研究をふり返って、そして今後の進め方」 (平成17・18・19年度 府小研情報教育研究協力校の実践より) 講 師 長岡京市立長岡第六小学校</p> <p>(4)府小研情報教育部会報告</p>
第 二 回	日時	平成 20年10月 8日 13:45 ~ 16:30
	会場	京丹波町立和知小学校
	研究の概要	<p>(1)授業研究会 第3学年 社会科 「人びとのしごとと わたしたちの暮らし」 『スーパーマーケットではたらく人』</p> <p>(2)研究協議 ・各教科等の指導の中で情報機器を積極的に活用し、児童の興味・関心に応じた主体的な学習を展開するなど、授業改善を進める。</p> <p>(3)研修「新学習指導要領における『情報教育』について」</p> <p>(4)実践報告 ・京丹波町立竹野小学校</p>

<p>本年度の研究で明らかになった内容</p>	<p>◎研究内容と成果・課題</p> <p>社会の高度情報化に伴い児童を取りまく状況が日々変化・進展する中で、児童が情報を主体的に選択し、活用できる能力を育てるとともに情報モラルに関する指導を充実することが大切である。数年にわたりこの内容を中心に研究に取り組めたこととあわせ、低中学年での授業研究も進められたことは大きな成果である。新学習指導要領については情報教育にかかわる内容についての研修をおこなったが、来年度からの移行期間をふまえて、教科学習等での情報教育にかかわる内容とねらいをしっかりと押さえた授業づくりと実践を進めなければならない。また、携帯電話の利用やモラルについてすべての学校で取り上げて実践につなげていきたい。</p> <p>(1)公開授業から</p> <p>2回の研究会が3年生の教科学習での授業となり、中学年の授業での情報機器の活用や、児童が自分達で収集・作成した情報を、よりよくまとめたり伝えるための工夫をおこなう視点・手立てについて研修を深めることができた。国語科・社会科ともに、児童が取材・収集した情報を、書くこと・伝えることを意識しながら選択し、意欲的に表現する姿に学ぶことができた。また、学習のねらいに応じた手立て・手段として、カードやデジカメ・プロジェクターの活用について発達段階や学習段階に沿って利活用していくことをふかめた。</p> <p>(2)実践報告から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校情報の発信と地域・保護者との連携、それに当たっての留意点や情報モラルについて具体的に学校HP（竹野小学校）をもとに学んだ。また、学校内（PC教室）ネットワークでの児童用HPを活用して、児童の情報活用能力を向上させる実践を学ぶことができた。 <p>(3)講演から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・府小研情報教育研究協力校としての3年間の取組を報告して頂いた。児童の課題解決のための情報活用能力の育成と定着、授業改善と児童の学力向上のための教師のICT授業活用力の向上の取組から、各校で具体的な実践に生かすべき多くのことを学ぶことができた。
<p>来年度への研究課題</p>	<p>(1)情報教育の総合的な推進による情報活用能力の育成と、新学習指導要領移行期間をふまえ、新学習指導要領での情報教育にかかわる教科等のねらいの達成のための授業実践研究をすすめる。</p> <p>(2)高度情報化社会における生き方に求められる、情報モラルの内容の検討とその指導方法の研究。</p> <p>(3)Web上に多数存在する教育用デジタルコンテンツの効果的な授業での活用の実践的研究。</p>
<p>その他の研究活動</p>	<p>府小研情報教育部</p> <p>◎研究主題 「生きる力」としての情報活用能力を育てる研究 ～情報メディアを活用した学習のあり方～</p> <p>○研究協力校（亀岡市立南つつじヶ丘小学校：平成20・21・22年度）</p> <p>研究主題 「仲間とともに確かな学力と豊かな感性を磨き、たくましくやりとげる児童の育成」 ～国語科・算数科における学力の充実をめざした授業づくりと効果的な情報活用能力の育成～</p>