

南丹市教育委員会会議録

平成 29 年第 6 回定例会

(平成 29 年 6 月 28 日)

平成29年南丹市教育委員会第6回定例会会議録

1. 日 時 平成29年6月28日(水)
開会 午前9時15分 閉会 午前10時30分
2. 場 所 南丹市役所 美山支所 小会議室
3. 付議事件 別紙議事日程のとおり
4. 招 集 者 委員長 武田 義史
5. 出席委員 委員長 武田 義史
委員長職務代理 高屋 毅史
委 員 吉田 尋子
委 員 城戸 貴子
教育長 森 榮一
6. 欠席委員 な し
7. 事 務 局 教育次長 山内 晴貴
教育参事 後藤 昌則
教育総務課長 中川 勇夫
学校教育課長 山内 紀子
社会教育課長 寺田 成樹
8. 傍 聴 人 な し

日程1 開会

委員長が平成29年南丹市教育委員会第6回定例会の開会を告げる。

日程2 会議録作成者の指名

委員長から会議録作成者に中川教育総務課長を指名する。

日程3 会議録の承認

日程4 報告事項

(1) 主な行事報告等

(教育長)

- 5月22日に園部第二小学校、5月31日に八木東小学校、八木西小学校、6月1日に園部小学校で学校運営協議会が開催され、4運営協議会とも学校の運営方針等が全て承認され、地域とともにある学校づくりが本格的にスタートした。今後、学校の取り組みの報告等、地域の皆様方とともに子どもたちの未来を考える熟議を重ねるということをご理解をいただいた。学校評価についても学校関係者という立場から、運営協議会の委員の方々に評価をいただきたい旨、依頼させていただいた。
- 5月23日、平成29年度南丹市就学指導委員会総会・研修会を実施した。総会では今年度の役員体制、事業計画等について協議・承認を行い、研修会では京都府立丹波支援学校の丸岡校長を講師に迎え、「新しい出会いの特別支援教育」というテーマでご講演をいただいた。
- 同5月23日、第1回南丹市小学校教員英語研修を胡麻郷小学校で行った。昨年度は5回実施した。今年度は英語科や外国語活動の「授業」を参観し、「授業」の協議を通して学ぶ研修を3回実施する予定である。
- 5月24日、南丹市人権教育・啓発推進協議会総会が開催され、本年度の事業計画や役員体制の承認がなされた。なお、新たに清水範子会長が選任された。
- 5月25日、南丹市社会教育委員会議を開催した。昨年度の審議経過とその後の状況、また市指定文化財の内容報告をした後、今年度の計画等についての説明を行い意見聴取を行った。また、平成23年度に制定されたスポーツ基本法に基づき、地方自治体がスポーツ推進計画を策定していく努力義務が課されていることから、本格的な議論を始めるにあたっての準備検討依頼を行った。
- 5月26日、京都府市町村教育委員会連合会定期総会・研修会が京都府総合教育センターにて行われた。
- 5月27日、南丹市人権教育講座第1講を国際交流会館で開催した。昨年12月に制定された部落差別解消推進法の施行を受けて、より一層教育と啓発の分野が重要であると十分意識し、部落差別を正しく理解・認識することを通して差別をなくしていくことがあらゆる差別の解決につながっていくという考え方を盛り込んで開会の挨拶を行った。講師には毎日新聞社の林記者を招き、京都市立中学校を約一年半にわたり取材された経験を元に、部落問題をなくしていこうとする子どもたちの学びの姿勢や、あらゆる差別を対象に学び合うことの重要性等、取材を通して感じられた人権に対する取組と現状について講演をいただいた。
- 6月13日、校園長会議を開催した。園部・八木地区の4小学校の学校運営協議会の開催状況や、「地域とともにある学校づくり」の意義について改めて認識すること、学校評価や人事評価を学校経営の中に位置づけることの重要性等、校園長に求めた。また、担当課より梅雨期における非常変災の対応について、適切な各学校園の対応を求めた。
- 6月14日、保幼小中連携各中学校ブロック授業研究会が行われた。すべてのブロックで授業を公開した後、それぞれのテーマに基づいて研究協議が行われた。
- 6月16日に八木西小学校・八木東小学校の2校で、また6月17日には日吉町生涯学習センターにて、著名な作家を招いて読書意欲の向上を図る取組としてオー

サービジット事業を行った。南丹教育局主催の読書活動指導者研修会と共同開催し、読書活動の推進について学びを重ねていただいた。

■同6月17日、第70回口丹波中学校陸上競技選手権大会が開催され、各市立中学校の生徒とも大変健闘した大会となった。

■6月19日、八木中学校が南丹教育局管内京都府学力向上研究校として、また京都府教育委員会の学力向上システム開発校として、研究の中間的な発表を行った。八木中学校の高い学力水準の背景となる取組を提起し、今後一番大切な授業部分でより一層意欲や能力を高める取組についてさまざまな角度からご意見をいただいた。

■6月23日、本市の小中教頭会と事務職員研究会が共催で、滋賀県長浜市の事務の松田先生を講師に招き、「地域とともにある学校づくり」並びに「業務改善の取組について」主体的な研修会を開催した。

(2) 平成29年6月議会定例会における一般質問について
(事務局)

資料に基づき報告。

(3) 南丹市教育委員会の後援承諾について
(事務局)

資料に基づき報告

日程5 議事

報告第6号 南丹市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部改正について

(事務局)

上記報告について、別紙資料により説明。

(城戸委員)

補助限度額の注意書部分で兄または姉の学年が小学校1～3年生と制限されているのはなぜか。

(事務局)

現在、国の基準に基づいて所得割課税が211,200円以上の場合について、補助制限があるが、過去には歳の差がある兄弟がいる場合、所得割が低くても補助がなく、制限内容として厳しい面があった。該当の条文に関してはそうした制限を緩和していく中で残った条文であり、所得割が211,200円より高い場合については引き続き制限を設けるという内容になっている。

[採決]

報告第6号について委員長から委員一人一人に諮り、全員一致で承認する。

報告第7号 南丹市立小学校及び中学校に勤務する府費負担教職員の服務に関する規程の一部改正について

(事務局)

上記報告について、別紙資料により説明。

(高屋職務代理)

府費負担教職員というのは学校にいる教職員全体のことを指すのか。

(事務局)

市が給与を負担している管理用務員や、特別支援教育支援員、ことばの力育成支援員等を除く職員で、京都府が給与を負担しているのが府費負担教職員である。

[採決]

報告第7号について委員長から委員一人一人に諮り、全員一致で承認する。

その他 「南丹市教育委員会事務の点検・評価」の実施及び点検・評価アドバイザーの推薦・選任について

(事務局)

上記報告について、別紙資料により説明。

日程第6 その他

- (1) 南丹市教育振興計画について
- (2) 社会教育委員会における「市スポーツ推進計画」の策定に向けた検討内容について
- (3) 6月補正予算に係る国の委託事業について
- (4) 瓜生野、新堂区、熊崎区要望について

(事務局)

資料により説明

(高屋職務代理)

この要望は、旧町のころから出されているのと同趣旨の要望ではないのか。

(事務局)

今回の要望は、新堂区内の通学路に係る要望内容となっている。今後、要望内容を精査・整理するとともに、該当校から経過等

について聴取する中で通学実態や学校としての考え方等を確認していきたい。

- (5) 市内小学校における生徒指導事象について
(事務局)

平成29年5月29日、市内小学校下校時に、公共交通バス内で発生した生徒指導事象について、資料に基づき報告。

(吉田委員)

学校及び教育委員会事務局の考え方や今後の対応は。

(事務局)

学校においては、本事象をあってはならない人権侵害行為、いじめ行為であるとの認識を組織で共有し、現在も指導と対応にあたっている。

事務局としては、次の3つの観点を学校に求めてきている。1つ目は、人権侵害を決して許さない態度で被害児童の立場に立った指導と対応を行うこと。2つ目は、本事象については、すべての保護者等に説明責任をしっかりと果たすこと。3つ目は、今後全校挙げて、いじめや人権侵害行為を認めない、許さないという仲間づくりを全力で推進すること。

今後もこの観点に立って当該校に対する指導・支援を継続することとしている。

- (6) 文部科学省指定「英語教育研究発表会」について

- (7) 教科書採択に係る法令順守について

(事務局) 資料により説明。

- (8) その他

(吉田委員)

「こども110番のいえ」の制度について、登録をしているが、実際どのようなことをすればいいのか講習や指導を受けたことがない。事業主体はどこになるのか。

(事務局)

子どもを狙った犯罪の増加を受けて全国的に広まった取組である。事業主体は京都府警なので、そういった声をお伝えしていきたい。

[次回定例会について]

(委員長)

今後の日程について7月26日(水)午後3時30分から開催としたいがどうか。

(委員)

委員長から各委員一人一人に諮り、全員一致で同意する。

(午前10時30分閉会)

南丹市教育委員会会議規則第19条第2項の規定により、ここに署名する。

平成 年 月 日

南丹市教育委員会委員長

南丹市教育委員会委員長職務代理者

南丹市教育委員会委員

南丹市教育委員会委員

南丹市教育委員会教育長

(会議録調製者)

南丹市教育委員会教育次長
